

Kurzinformationen
zu den
Wahlpflichtfächergruppen

Studentafel Wahlpflichtfächergruppe I

| Jahrgangsstufe | | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|----------------|---|---|---|----|
| Religionslehre/Ethik | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Deutsch | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Englisch | | 4 | 4 | 3 | 4 |
| Mathematik | | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Physik | | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Chemie | | - | 2 | 2 | 2 |
| Biologie | | 2 | 2 | - | 2 |
| Geschichte | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Erdkunde | | 2 | 2 | 2 | - |
| Wirtschaft und Recht | | - | - | 2 | - |
| Sozialkunde | | - | - | - | 2 |
| Musisch- ästhetische Bildung | Kunsterziehung | 1 | 0 | 0 | - |
| | Musik | 1 | 1 | 0 | - |
| Haushalt und Ernährung | | 2 | - | - | - |
| Sport | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Informationstechnologie Inhalte siehe gesonderte Übersicht | | 2 | 3 | 3 | 2 |

Studentafel Wahlpflichtfächergruppe II

| Jahrgangsstufe | | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|-----------------------|---|---|---|----|
| Religionslehre/Ethik | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Deutsch | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Englisch | | 4 | 4 | 3 | 4 |
| Mathematik | | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Physik | | - | 2 | 2 | 2 |
| Chemie | | - | - | 2 | 2 |
| Biologie | | 2 | 2 | - | 2 |
| Geschichte | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Erdkunde | | 2 | 2 | 2 | - |
| Wirtschaft und Recht | | - | 2 | 2 | - |
| Betriebswirtschaftslehre/ Rechnungswesen | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Sozialkunde | | - | - | - | 2 |
| Musisch- ästhetische | Kunsterziehung | 1 | 0 | 0 | - |
| Bildung | Musik | 1 | 0 | 1 | - |
| Haushalt und Ernährung | | 2 | - | - | - |
| Sport | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Informationstechnologie Inhalte siehe gesonderte Übersicht | | 2 | 2 | 2 | 1 |

Studentafel Wahlpflichtfächergruppe IIIa

| Jahrgangsstufe | | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|-----------------------|---|---|---|----|
| Religionslehre/Ethik | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Deutsch | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Englisch | | 4 | 4 | 3 | 4 |
| Mathematik | | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Physik | | - | 2 | 2 | 2 |
| Chemie | | - | - | 2 | 2 |
| Biologie | | 2 | 2 | - | 2 |
| Geschichte | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Erdkunde | | 2 | 2 | 2 | - |
| Französisch | | 4 | 3 | 4 | 4 |
| Betriebswirtschaftslehre/ Rechnungswesen | | 2 | 2 | 2 | - |
| Sozialkunde | | - | - | - | 2 |
| Musisch- ästhetische | Kunsterziehung | - | - | - | - |
| Bildung | Musik | 1 | 1 | - | - |
| Sport | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Informationstechnologie Inhalte siehe gesonderte Übersicht | | 2 | 2 | 2 | - |

Studentafel Wahlpflichtfächergruppe IIIb

| Jahrgangsstufe | | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|-----------------------|---|---|---|----|
| Religionslehre/Ethik | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Deutsch | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Englisch | | 4 | 4 | 3 | 4 |
| Mathematik | | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Physik | | - | 2 | 2 | 2 |
| Chemie | | - | - | 2 | 2 |
| Biologie | | 2 | 2 | - | 2 |
| Geschichte | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Erdkunde | | 2 | 2 | 2 | - |
| Wirtschaft und Recht | | - | - | 2 | - |
| Betriebswirtschaftslehre/ Rechnungswesen | | - | - | - | - |
| Sozialkunde | | - | - | - | 2 |
| Musisch- ästhetische | Kunsterziehung | 2 | - | 1 | 1 |
| Bildung | Musik | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Haushalt und Ernährung | | 2 | - | - | - |
| Sport | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Informationstechnologie Inhalte siehe gesonderte Übersicht | | 2 | 4 | 2 | - |

Informationstechnologie

| Wahlpflicht- fächergruppe | Jahreswoch- enstunden | Profilbildende Inhalte, z. B: |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|
| I | 10 | <ul style="list-style-type: none">◆ TZ/CAD◆ Messen, Steuern, Regeln◆ Aufbau und Funktion von Datennetzen |
| II | 7 | <ul style="list-style-type: none">◆ Textverarbeitung◆ Tabellenkalkulation◆ Relationale Datenstrukturen |
| IIIa | 6 | <ul style="list-style-type: none">◆ Textverarbeitung◆ Tabellenkalkulation |
| IIIb | 8 | <ul style="list-style-type: none">◆ Textverarbeitung◆ Tabellenkalkulation◆ Allg. elektronische Datenverarbeitung |

Abschlussprüfung

| Fach | I | II | IIIa | IIIb |
|-------------|---|----|------|------|
| Deutsch | X | X | X | X |
| Englisch | X | X | X | X |
| Mathematik | X | X | X | X |
| Physik | X | | | |
| BwR | | X | | |
| Französisch | | | X | |
| Musik | | | | X |

Merkmale in Kurzform

- ◆ Gruppe I:

Die Gruppe I sollten jene Schüler wählen, die mathematisches Interesse zeigen, über ein erkennbares Abstraktionsvermögen verfügen und sich für Naturwissenschaften interessieren. Sachlogisches Denken, genaues und systematisches sowie naturwissenschaftliches Arbeiten werden besonders geschult. Diese Ausbildungsrichtung fördert Kompetenzen, die für alle späteren Berufe prägend sind.

◆ Gruppe II:

Behandelt wird Stoff von der doppelten Buchführung bis hin zur Bilanzauswertung und Deckungsbeitragsrechnung. In Wirtschafts- und Rechtslehre werden Kenntnisse der Grundlagen der Wirtschaft und des Rechts über die Umweltverantwortlichkeit des Verbrauchers bis hin zu den Maßnahmen der Wirtschaftspolitik vermittelt. Auch die Zusammenarbeit zwischen Schule und Wirtschaft, u. a. durch Betriebserkundungen oder Expertenvorträge, verleiht der Gruppe II eine hohe Aktualität und Lebensnähe.

◆ Gruppe IIIa:

Im Vordergrund des Französischunterrichts steht die Kommunikation in Alltags- und Berufssituationen. Gerade in Kombination mit Betriebswirtschaftslehre/Rechnungswesen (7. bis 9. Jahrgang) und Informationstechnologie (7. bis 9. Jahrgang) vermittelt diese Ausbildungsrichtung ein sehr zeitgemäßes Angebot. Sie ist nicht nur eine optimale Grundlage für einen späteren Besuch eines Gymnasiums, einer Berufsoberschule (BOS) oder der Fachoberschule (FOS), sondern wird ebenso vielen modernen Berufsbildern gerecht.

◆ Gruppe IIIb

Diese Wahlpflichtfächergruppe sollten Schüler wählen, die sich für Musik besonders interessieren und/oder ein Instrument spielen, ihre Kenntnisse erweitern und ihre Begabung pflegen wollen. Gestaltungs-, und Kommunikationsfähigkeit, Engagement und Bereitschaft zur Arbeit im Team sind besondere Voraussetzungen für diese Gruppe. Damit wird eine hilfreiche Ergänzung für soziale Berufe geschaffen.