



Elternfragebogen

Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Eltern,

„Nichts ist so gut, dass es nicht noch verbessert werden könnte“, sagt der Volksmund. Das trifft auch auf die Schule zu. Ein Team von Expertinnen und Experten für Schulqualität wird deshalb in den nächsten Wochen die Schule Ihrer Tochter/Ihres Sohnes* besuchen und ihre Arbeit analysieren und bewerten. Ziel dieser externen Evaluation ist es, die Stärken und Schwächen der Schule zu erkennen und - unter Beteiligung der zuständigen Schulaufsicht - gezielte Verbesserungsmaßnahmen einzuleiten.

Der Besuch des Evaluationsteams soll vorbereitet werden durch eine Befragung von Schülerinnen und Schülern, deren Lehrkräfte und Eltern zu verschiedenen Aspekten von Schulqualität. Alle neueren Untersuchungen zeigen nämlich, dass in einer Schule viele zusammenwirken müssen, damit sie ihre Qualität halten bzw. verbessern kann.

Für einen solchen Qualitätsverbesserungsprozess sind auch und gerade die Erfahrungen und Meinungen der Eltern sehr wichtig, erleben sie doch die Schule aus einer ganz bestimmten Perspektive. Ich bitte Sie deshalb, diesen Fragebogen auszufüllen und Ihrer Tochter/Ihrem Sohn im verschlossenen Umschlag innerhalb von fünf Tagen wieder in die Schule mitzugeben. Dort wird der Umschlag eingesammelt und ungeöffnet an die Qualitätsagentur am Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung gesandt, die die Fragebogen auswertet und die Ergebnisse dem Evaluationsteam und der Schule zur Verfügung stellt. Die Ergebnisse sind dann z. B. Grundlage für Interviews, die das Evaluationsteam bei seinem Besuch der Schule mit unterschiedlichen Personengruppen führen wird.

Die Teilnahme an der Befragung ist selbstverständlich freiwillig. Ich hoffe aber sehr auf Ihre Mitarbeit, weil jeder ausgefüllte Fragebogen für das Gesamtbild der Schule wichtig ist. Im Voraus herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Mit freundlichen Grüßen

Prof. Dr. Eva-Maria Lankes
Leiterin der Qualitätsagentur

Diese Befragung wird im Auftrag des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus durchgeführt.

Sie wurde genehmigt mit dem kultusministeriellen Schreiben vom 29.04.2010 (KMS Nr. III.4 – 5 S 4200.4 – 6.28 137).

**Wegen der leichteren Lesbarkeit ist in den Fragen lediglich die männliche Person (Schüler, Lehrer etc.) angegeben; dabei wurde überall die weibliche Person (Schülerin, Lehrerin etc.) mit bedacht.*

Hinweis zum Datenschutz

Bei der Durchführung und Auswertung der Befragung werden die Vorschriften des Datenschutzes eingehalten. Die Befragung erfolgt anonym. Bitte geben Sie daher weder Ihren Namen noch den Namen Ihrer Tochter/Ihres Sohnes an!

Wie füllen Sie den Fragebogen richtig aus?

Bitte kreuzen Sie die Kästchen des Fragebogens mit einem **schwarzen oder roten Filzstift** oder mit einem **Kugelschreiber** an.

Machen Sie bei jeder Frage **ein** Kreuz! Wenn Sie eine Frage nicht beantworten können, kreuzen Sie bitte „weiß nicht“ an! Für den Fall, dass Sie zu einer Frage doch eine andere Antwort geben möchten, streichen Sie das bisherige Kreuz aus und kreuzen Sie ein anderes Kästchen an, so dass deutlich wird, welche Antwort die gültige ist!

Da die Daten für die Auswertung per Scanner erfasst werden, bitte den Fragebogen **nicht knicken oder verschmutzen**.

Falls Sie **mehrere Kinder an dieser Schule** haben, beziehen Sie sich bei der Beantwortung bitte auf

- das jüngste Kind, sofern Ihre Hausnummer **gerade** ist,
- das älteste Kind, sofern Ihre Hausnummer **ungerade** ist!

Bei allen Fragen geht es um Ihren **ganz persönlichen Eindruck**. Dabei gibt es keine richtige oder falsche Antwort.

Name der Schule: _____ **Jahrgangsstufe:** _____

Inwieweit treffen folgende Aussagen <u>aus Ihrer Sicht</u> auf die Schule Ihrer Tochter/Ihres Sohnes zu?						
Bitte machen Sie bei jeder Frage ein Kreuz!	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft zu	weiß nicht
Besondere Leistungen von Lehrkräften werden öffentlich (z. B. im Jahresbericht, bei Feierlichkeiten) gewürdigt. <small>(EupANRE1)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aus meiner Sicht verlaufen Beschlüsse, die an der Schule gefasst worden sind, zu oft im Sande. <small>(EzVERB1)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich Anliegen oder Fragen habe, weiß ich, an welche Person in der Schule ich mich wenden kann. <small>(EeaoZUST1)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An unserer Schule ist klar geregelt, auf welchem Weg wir Informationen der Schule erhalten. <small>(EeaoINFO1)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte machen Sie bei jeder Frage <u>ein</u> Kreuz!	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft zu	weiß nicht
Es gibt immer wieder Veranstaltungen, zu denen gezielt Fachleute von außen eingeladen werden. <small>(EosuAKT1)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachleute von außen werden immer wieder mal von der Klasse eingeladen oder besucht, um ein Unterrichtsthema zu vertiefen. <small>(EosuAKT2)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich erlebe immer wieder, dass sich unsere Schule aktiv am Leben der Gemeinde/des Stadtteils beteiligt. <small>(EosuSOZ1)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe den Eindruck, dass die Lehrkräfte in ihrer Arbeit eine gemeinsame Linie verfolgen. <small>(EakaABSP1)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir Eltern werden regelmäßig nach Verbesserungsvorschlägen für die Schule gefragt. <small>(EofvIDEE1)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe den Eindruck, dass die Schule immer wieder Neues ausprobiert. <small>(EofvPROG1)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe den Eindruck, dass die Schüler und Lehrer an der Schule meines Kindes respektvoll miteinander umgehen. <small>(EadbIND1)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich fühle mich von den Lehrern ernst genommen. <small>(EadbIND2)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe den Eindruck, dass Eltern gewürdigt werden, wenn sie sich engagieren. <small>(EadbLEIS1)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe den Eindruck, dass mein Kind im Unterricht grundlegende Arbeitshaltungen (z. B. Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit) lernt. <small>(EifWERT1)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An der Schule werden immer wieder aktuelle Probleme aufgegriffen, um mit den Schülern über ethische Fragen zu sprechen. <small>(EifWERT2)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An der Schule werden immer wieder Museums-, Konzert- oder Theaterbesuche für die Schüler organisiert. <small>(EifKUNS1)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte machen Sie bei jeder Frage <u>ein</u> Kreuz!	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft zu	weiß nicht
Die Schule unternimmt viel, damit die Schüler gesund leben und sich fit halten. <small>(EifGESU1)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An der Schule ist es üblich, dass auch die Eltern einbezogen werden, wenn es um die Gestaltung von Schulhaus und Schulgelände geht. <small>(EidmAEST1)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Schule bemüht sich, möglichst viele organisatorische Fragen mit den Eltern abzustimmen. <small>(EidmORGA1)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es liegt schon sehr lange zurück, dass uns die Schule gefragt hat, was wir Eltern von der Haus- und Pausenordnung halten. <small>(EidmZUSA1)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es gibt immer wieder Veranstaltungen an der Schule, bei denen man die Lehrer oder andere Eltern ein bisschen besser kennen lernen kann. <small>(EfdiERE11)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es gibt an der Schule viele Bereiche, in denen sich Eltern aktiv beteiligen können. <small>(EfdiGEST1)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei Veranstaltungen in der Schule (z. B. bei Elternabenden) haben wir schon über das Thema „Inklusion“ gesprochen. <small>(EfiSCHU1)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auf den nächsten Seiten folgen Fragen zum Unterricht.						
<p>Wenn Ihre Tochter/Ihr Sohn die Grundschule bzw. die Grundschulstufe einer Förderschule besucht, kreuzen Sie bitte das nächste Kästchen an.</p> <p>Beziehen Sie sich bei der Beantwortung der Fragen <u>nur</u> auf die Klassenleitung!</p>						
<input type="radio"/> Klassenleitung						
<p>Besucht Ihre Tochter/Ihr Sohn eine andere Schulart, kreuzen Sie bitte auf der folgenden Seite in der entsprechenden Spalte das Unterrichtsfach an, worüber Sie die meisten Informationen haben.</p> <p>Beziehen Sie sich bei der Beantwortung der Fragen <u>nur</u> auf dieses Fach!</p>						

Hauptschule / Mittelschule Förderschule (Hauptschulstufe)	Realschule Gymnasium	Wirtschaftsschule (Berufs-)Fachschule Fachoberschule
--	---------------------------------	---

Bitte machen Sie nur ein Kreuz!

<input type="radio"/> Deutsch <input type="radio"/> Mathematik <input type="radio"/> Englisch <input type="radio"/> AWT <input type="radio"/> anderes Fach, und zwar: _____	<input type="radio"/> Deutsch <input type="radio"/> Mathematik oder erste Fremdsprache: <input type="radio"/> Englisch <input type="radio"/> Französisch <input type="radio"/> Latein <input type="radio"/> anderes Fach, und zwar: _____	<input type="radio"/> Deutsch <input type="radio"/> Mathematik <input type="radio"/> Englisch <input type="radio"/> anderes Fach, und zwar: _____ <u>nur bei Fachoberschulen:</u> <input type="radio"/> Physik <input type="radio"/> BWR <input type="radio"/> Pädagogik/Psychologie <input type="radio"/> Darstellung
--	--	--

Inwieweit treffen folgende Aussagen aus Ihrer Sicht zu?

Bitte beziehen Sie sich bei der Beantwortung der Fragen immer ausschließlich auf Ihre obige Angabe
(Klassenleitung bzw. Fach)!

Bitte machen Sie bei jeder Frage <u>ein</u> Kreuz!	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft zu	weiß nicht
In der Klasse meines Kindes gibt es feste Verhaltensregeln. <small>(EevREG1)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe den Eindruck, dass mein Kind in der Regel weiß, worauf die einzelnen Unterrichtsthemen abzielen. <small>(EsddZIEL1)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe den Eindruck, dass im Unterricht Begriffe, die meinem Kind noch unklar sind, ohne ausreichende Erklärung gebraucht werden. <small>(EkdBEG1)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte machen Sie bei jeder Frage <u>ein</u> Kreuz!	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft zu	weiß nicht
Es kommt öfter vor, dass mein Kind die Arbeitsblätter in diesem Fach verwirrend findet. <small>(EkdLERN1)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe den Eindruck, dass die Lehrkraft gut einschätzen kann, was mein Kind kann und was es noch nicht kann. <small>(EiuINFO1)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe den Eindruck, dass mein Kind im Unterricht die notwendige Förderung bekommt, um die Unterrichtsinhalte optimal verstehen und bearbeiten zu können. <small>(EiuZUWE1)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meiner Meinung nach bekommt mein Kind im Unterricht die passenden Aufgaben, um die Unterrichtsinhalte gut verstehen und bearbeiten zu können. <small>(EiuAUFG1)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe den Eindruck, dass die Schüler in diesem Fach auch lernen, wie sie sich ihre Lernzeit zu Hause am besten einteilen können. <small>(EfsIORGA1)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mein Kind bekommt immer wieder Tipps vom Lehrer, wie es das eigene Lernen verbessern kann. <small>(EfsINACH1)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mein Kind bekommt immer wieder die Aufgabe, sich aus dem Internet oder der Zeitung bestimmte Informationen zu beschaffen. <small>(EfsINFO1)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe das Gefühl, dass mein Kind für das, was es in der Schule gut macht, auch gelobt wird. <small>(EfdIKOMP1)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe den Eindruck, dass die Schule meinem Kind die Möglichkeit bietet, eigene Fähigkeiten zu erleben. <small>(EfdIKOMP2)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe den Eindruck, dass Lerninhalte immer wieder mit Alltagswissen verbunden werden. <small>(EfdISUBJ1)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe den Eindruck, dass im Unterricht ausreichend Zeit verwendet wird, neu Gelerntes zu üben. <small>(EsdIUEBU1)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe das Gefühl, dass mein Kind im Unterricht genau erfährt, wo es noch Fehler macht. <small>(EsdIFEHL1)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte machen Sie bei jeder Frage ein Kreuz!	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft zu	weiß nicht
Ich habe den Eindruck, dass mein Kind im Unterricht lernt, sich in verschiedenen Situationen richtig einzuschätzen. <small>(EfukSELB1)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe den Eindruck, dass mein Kind im Unterricht lernt, wie man sich anderen Menschen gegenüber verhält. <small>(EfukSOZ1)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mein Kind fühlt sich von der Lehrkraft ernst genommen. <small>(ElduLEHR1)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lehrkraft hat ein offenes Ohr für die Probleme der Schüler. <small>(ElduLEHR2)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe den Eindruck, dass sich mein Kind unter seinen Mitschülern sehr wohl fühlt. <small>(ElduMITE1)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Insgesamt bin ich...	sehr unzufrieden	eher unzufrieden	teils/ teils	eher zufrieden	sehr zufrieden	weiß nicht
... mit der Schule meines Kindes ... <small>(zufrieden01)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... mit der Klasse meines Kindes ... <small>(zufrieden02)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... mit den Lehrkräften meines Kindes ... <small>(zufrieden03)</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Vielen Dank!